

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DENGAN  
KETERBATASAN ANIMO SISWA**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**M. Yusuf Hidayatullah**

**A510130172**

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DENGAN  
KETERBATASAN ANIMO SISWA**

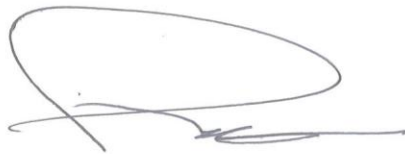
Diajukan Oleh:

**Yusuf Hidayatullah**

**A510130172**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 3 Februari 2020



**Drs. Mulyadi , SH, M.Pd**  
**NIK. 191**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
DENGAN KETERBATASAN ANIMO SISWA**

**OLEH**

**M. YUSUF HIDAYATULLAH**

**A 510130172**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 27 Februari 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

1. **Drs. Mulyadi, SH, M.Pd**  
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dra. Ratnasari, M.si**  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Muhroji, M.si**  
(Anggota II Dewan Penguji)

(  )  
(  )  
(  )

Dekan,

  
Dekan  
  
Prof. Dr. Harin Joko Prayitno, M.Hum  
NIDN 0028046501

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yusuf Hidayatullah

NIM : A510130172

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan dengan Keterbatasan Animo Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Februari 2020



Yusuf Hidayatullah  
A510130172

## **MOTTO**

"Jangan setengah hati menjadi guru, karena anak didik kita telah membuka sepenuh hatinya."

(Ki Hajar Dewantara)

"Jika suatu negara harus bebas dari korupsi dan menjadi bangsa dengan pikiran yang indah, saya sangat merasakan ada tiga anggota masyarakat kunci yang dapat membuat perbedaan. Mereka adalah ayah, ibu dan guru."

(APJ Abdul Kalam)

"Yang paling hebat bagi seorang guru adalah mendidik, dan rekreasi yang paling indah adalah mengajar."

(KH Maimoen Zubair)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis Bapak Sayuti dan Ibu Eni Hidayati dengan segala hormat dan bakti penulis terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidik penulis sehingga kelak penulis dapat mencapai cita dan impian yang penulis inginkan untuk membanggakan dan membahagiakanmu.
2. Kepada kakak dan adik penulis. Terima kasih atas kasih sayang, keceriaan, kegembiraan dan kebahagiaan serta dukungan.
3. Teman-temanku kelas D PGSD UMS terima kasih sudah memberi semangat selama ini, menemani hari-hariku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf karena banyak merepotkan kalian, Seluruh teman-teman seangkatanku 2013 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna.
4. Terima kasih kepada teman-teman, Rizal, Imam, Sukmawan, dan teman-teman kos “Muslim” yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

**M. Yusuf Hidayatullah/ A510130172. ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DENGAN KETERBATASAN ANIMO SISWA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan fungsinya untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan keterbatasan animo siswa; 2) peran kepemimpinan kepala sekolah untuk menghadapi kendala peningkatan mutu pendidikan dengan keterbatasan animo siswa; 3) solusi yang dilakukan kepala sekolah untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan keterbatasan animo siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah saat menyikapi terjadinya animo siswa yang terbatas adalah menggunakan gaya kepemimpinan demokratis. Gaya kepemimpinan tersebut kemudian berubah manakala kepala sekolah selaku pemimpin harus bertindak tegas dalam pemberlakuan kebijakan dan tata kerja sehingga otoriter, direktif, *coaching*, *supporting* dan *delegating*. 2) Peran kepemimpinan kepala sekolah untuk menghadapi kendala peningkatan mutu dengan keterbatasan animo siswa adalah pemberi perlindungan, pemberi keamanan dan kenyamanan, pemberi pendampingan, serta pemberi bimbingan. Situasi tidak terpenuhinya target peserta didik, merupakan kondisi yang harus dihadapi oleh semua komponen sekolah, dan kepala sekolah adalah komponen utama yang memiliki peran paling besar dalam pengelolaan sekolah, termasuk pengelolaan tenaga guru. 3) Solusi yang dilakukan kepala sekolah untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan keterbatasan animo siswa adalah menegaskan kedudukannya sebagai pemimpin, sebagai penanggungjawab, dan sebagai aktor utama yang menggerakkan peningkatan mutu pendidikan sekolah. Kepala sekolah melakukan pengawasan pembelajaran, kepala sekolah berusaha untuk mengidentifikasi masalah dengan mencari langsung ke lapangan, berkomunikasi dengan guru, berbagi pengalaman dengan guru, dan dialog langsung dengan siswa.

Kata kunci : Gaya Kepemimpinan, Mutu Pendidikan, Animo Siswa

## ***ABSTRACT***

M. Yusuf Hidayatullah/A510130172. **ANALYSIS OF LEADERSHIP HEADMASTER TO INCREASE EDUCATION QUALITY WITH LIMITATIONS OF ANIMO STUDENTS.** Thesis. Faculty of teacher training and educational sciences, University of Muhammadiyah Surakarta. 2020.

This study aims to describe: 1) the implementation of the headmaster's leadership in carrying out its functions to improve the quality of education with the limitations of student animo.; 2) the role of the headmaster's leadership to face obstacles in improving the quality of education with the limitation of student animo; 3) solutions made by the headmaster in overcoming obstacles to improving the quality of education with the limitations of student animo. This type of research is a qualitative research with a case study research design. The informants of this study are the headmaster and teachers. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The validity of this research data uses triangulation of techniques and sources. The results showed: 1) The implementation of the headmaster's leadership when responding to the occurrence of limited student animo is to use a democratic leadership style. The leadership style then changes when the headmaster as a leader must act decisively in the implementation of policies and work procedures so that authoritarianism, directive, coaching, supporting and delegating. 2) The role of the headmaster's leadership in dealing with quality improvement constraints with the limitation of student interest is the provider of protection, the provider of security and comfort, the provider of assistance, and the provider of guidance. The situation of not meeting the target of students, is a condition that must be faced by all components of the school, and the headmaster is the main component that has the biggest role in school management, including the management of teachers. 3) The solution made by the headmaster in overcoming obstacles to improving the quality of education with the limitation of student interest is to affirm his position as a leader, as responsible person, and as the main actor who drives the improvement of the quality of school education. The headmaster conducts supervision of learning, the headmaster tries to identify problems by looking directly into the field, communicating with teachers, sharing experiences with teachers, and direct dialogue with students.

**Keywords:** Leadership Style, Education Quality, Student Animo



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Wr, Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi, M.Pd., Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Ngadiyanto, Kepala SD Negeri 02 Kedungwuni yang telah memberikan ijin penelitian sehingga kegiatan pengumpulan data penelitian dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Surakarta, 3 Februari 2020

Penulis

**M. Yusuf Hidayatullah**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Penilaian Terdahulu yang Relevan .....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	23
D. Kehadiran Peneliti .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	26

G. Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan .....	52
C. Keterbatasan Penelitian .....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	62
A. Simpulan.....	62
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....	30
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	31
Tabel 4.3 Jumlah Siswa dari Masing-Masing Kelas .....	32
Tabel 4.4 Jenis Sarpras.....	32
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana di SD Negeri 2 Kedungwuni.....	35
Tabel 4.6 Jumlah Siswa Baru SD Negeri 2 Kedungwuni dari Tahun 2017- 2019 .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Model Interaktif).....	27
Gambar 4.1 Sekolah Islam Terpadu di Kedungwuni .....	34
Gambar 4.2 Suasana Rapat di SDN Kedungwuni II .....	37
Gambar 4.3 Suasana Kepala Sekolah, Guru dan Komite Sekolah di SDN Kedungwuni II .....	39
Gambar 4.4 Tampak Ibu Wakil Kepala Sekolah, Membantu Kepala Sekolah dalam Kegiatan Supervisi Sekolah .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Informan Wawancara .....	66
Lampiran 2 Fieldnote Wawancara .....	67
Lampiran 3 Fieldnote Wawancara .....	72
Lampiran 4 Fieldnote Wawancara .....	77
Lampiran 5 Hasil Observasi Keadaan Sekolah .....	80
Lampiran 6 Data Kesiswaan .....	82
Lampiran 7 Gambar Observasi .....	83